



Centre de Formation
Professionnelle
Mont-Laurier

Centre
de services scolaire
des Hautes-Laurentides
Québec



RAPPORT ANNUEL Conseil d'établissement

***Centre de formation professionnelle
de Mont-Laurier***

Année 2021-2022

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons ici le rapport annuel 2021-2022 du Conseil d'établissement du Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier.

Au cours de la dernière année, nous avons participé à plusieurs réunions lors desquelles nous avons discuté de plusieurs sujets et enjeux ayant toujours une seule préoccupation : placer l'intérêt des étudiants au cœur de nos décisions. Que ce soit par la diversification des programmes offerts, l'amélioration des mesures visant la persévérance scolaire des élèves et celles facilitant l'intégration du nouveau personnel enseignant, nous sommes fiers du bilan présenté.

Bien qu'encore une fois cette année la pandémie a testé, à bien des égards, la capacité d'adaptation et de résilience de nos élèves, nous tenons tout de même à souligner leur persévérance et leur mobilisation.

Le Conseil d'établissement tient à remercier chaleureusement l'équipe-école pour leur dévouement et leur engagement. Que ce soit le personnel de direction, le personnel enseignant, les professionnels ou le personnel de soutien, vous avez été en mesure d'offrir des services de qualité à la hauteur de nos standards dans un contexte très changeant, ce qui est tout à votre honneur.

Bonne lecture !



David Bolduc
Président du Conseil d'établissement
du CFP Mont-Laurier

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises	5
2.3 Résultats obtenus	8
Objectif #1 : Favoriser la persévérance et l'engagement des élèves dans leur cheminement scolaire.....	8
Objectif #2 : Favoriser la diplomation.....	9
Objectif #3 : Soutenir les élèves ayant des besoins particuliers et des problématiques multiples	10
Objectif #4 : Améliorer la contribution du centre au taux de diplomation du CSSHL	11
Objectif #5 : Favoriser l'intégration du nouveau personnel enseignant	12
Objectif #6 : Assurer le développement professionnel au regard de la mise en place des pratiques éducatives efficaces et en assurer le suivi au regard de l'application en créant des communautés d'apprentissage professionnelles.....	12
Objectif #7 : S'assurer que les équipements et les locaux soient adéquats	13
Objectif #8 : Intégrer les outils technologiques à l'enseignement.....	13
Objectif #9 : Attirer davantage d'élèves au centre par la diversité des programmes et la qualité de l'enseignement et des services	14
Objectif #10 : Favoriser l'adéquation formation-emploi	15
Objectif #11 : Favoriser la collaboration avec des partenaires de la communauté	16
Notre environnement et climat scolaire.....	17

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Mandat écoulé
Bolduc David	Membre organisme et président du C.É.	1 année
Ducharme Gabrielle	Membre entreprise	1 année
Dufour Sébastien	Membre personnel de soutien scolaire et secrétaire du C.É.	1 année
Filion Danny	Membre entreprise et vice-président du C.É.	1 année
Guénette Valérie	Membre enseignante	1 année
Houle Frédéric	Membre organisme	1 année
Mainville Vincent	Membre direction scolaire	--
Maurice Nancy	Membre enseignante	1 année
Oneson Catherine	Membre élève	1 année
Taillon Sonia	Membre élève	1 année
Thompson Eric	Membre personnel professionnel scolaire et secrétaire C.É.	1 année

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
15 septembre 2021	Séance ordinaire
7 décembre 2021	Séance ordinaire
9 février 2022	Séance ordinaire
4 mai 2022	Séance ordinaire
8 juin 2022	Séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Mai 2022	Consultation seulement	Projet éducatif reporté en raison de la Covid
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	-		À venir en octobre 2022
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Février 2022	Adopté	
Approbation des contributions financières exigées	Février 2022	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	N/A		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	N/A		
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N/A		
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Septembre 2021	Adopté	
Formation de comités	N/A		
Consultation, modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Février 2022	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Décembre 2021	Adoption	
Transmission de documents (parents)	N/A		

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	N/A		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	N/A		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	N/A		
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	N/A		
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultation des parents	N/A		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Septembre 2021 Décembre 2021 Février 2022 Mai 2022 Juin 2022	Consultation à chaque réunion C.É.	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Février 2022	Consultation et approbation	Activité pêche en herbe
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N/A		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Février 2022	Approuvé	Soutien additionnel à la consolidation des apprentissages et à l'engagement scolaire (15021 volets 2) Bien être à l'école et dans les centres de formation (15022)
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2022	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Projet de résidences	Décembre 2021	Information	
État des inscriptions	Décembre 2021	Information	
État des différents projets en cours	Septembre 2021 Décembre 2021	Information	
Projet en orientation	Décembre 2021	Information	
Suivi situation Covid	Septembre 2021 Février 2022	Information	
Entente de délocalisation d'un DEP	Mai 2022	Information	
Mise en œuvre du programme SASI accéléré	Février 2022	Information	

2.3 Résultats obtenus

Objectif #1 : Favoriser la persévérance et l'engagement des élèves dans leur cheminement scolaire

NOS CIBLES

Diminuer le taux d'absentéisme moyen (situation actuelle : 6,35 % en 2021-2022).

Diminuer le taux d'abandon (situation actuelle : 16 % en 2021-2022).

Taux d'absentéisme

17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
7,42 %	7,72 %	5,23 %	5,04 %	6,35 %

Taux d'abandon

17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
21 %	21 %	33 %	17 %	16 %

Analyse des résultats

Le suivi des élèves avec les enseignants, tuteurs et services professionnels aide ceux-ci à trouver des solutions à leur défi d'organisation et cela a un impact direct sur le taux d'absentéisme.

Il y a eu ajout en service à l'élève (agente de réadaptation à 100 %).

Il y a eu un ajout de service indirect afin d'outiller le personnel (enseignante accompagnatrice).

Le défi sera de maintenir le taux d'abandon à ce niveau et poursuivre nos suivis afin de diminuer l'absentéisme. Par contre, beaucoup d'absence en lien avec le Covid.

Objectif #2 : Favoriser la diplomation

NOTRE CIBLE :

Maintenir le taux de diplomation (taux constitué du nombre de diplômés sur le nombre de finissants) considérant une diminution du taux d'abandon (situation actuelle : 98 % en 2021-2022).

Taux de diplomation

17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
99 %	97 %	97 %	95 %	98 %

Analyse des résultats

Notre taux de diplomation se situe à 98 %, une augmentation de 3 %.

Le taux de 95 % de 2020-2021 était exceptionnel.

Nous retrouvons notre taux de 98 % qui nous positionne dans une situation normale.

Objectif #3 : Soutenir les élèves ayant des besoins particuliers et des problématiques multiples

NOTRE CIBLE :

Augmenter la satisfaction des enseignants et des élèves concernés.

L'outil de sondage a été réalisé à la fin des formations.

Analyse des résultats

Le sondage a été complété par 142 élèves qui ont terminé leur formation en 2020-2021 et qui ont profité de nos services.

88 % sont très satisfaits du support à l'apprentissage. Ce résultat est un peu plus élevé (2 %) que les secteurs comparables.

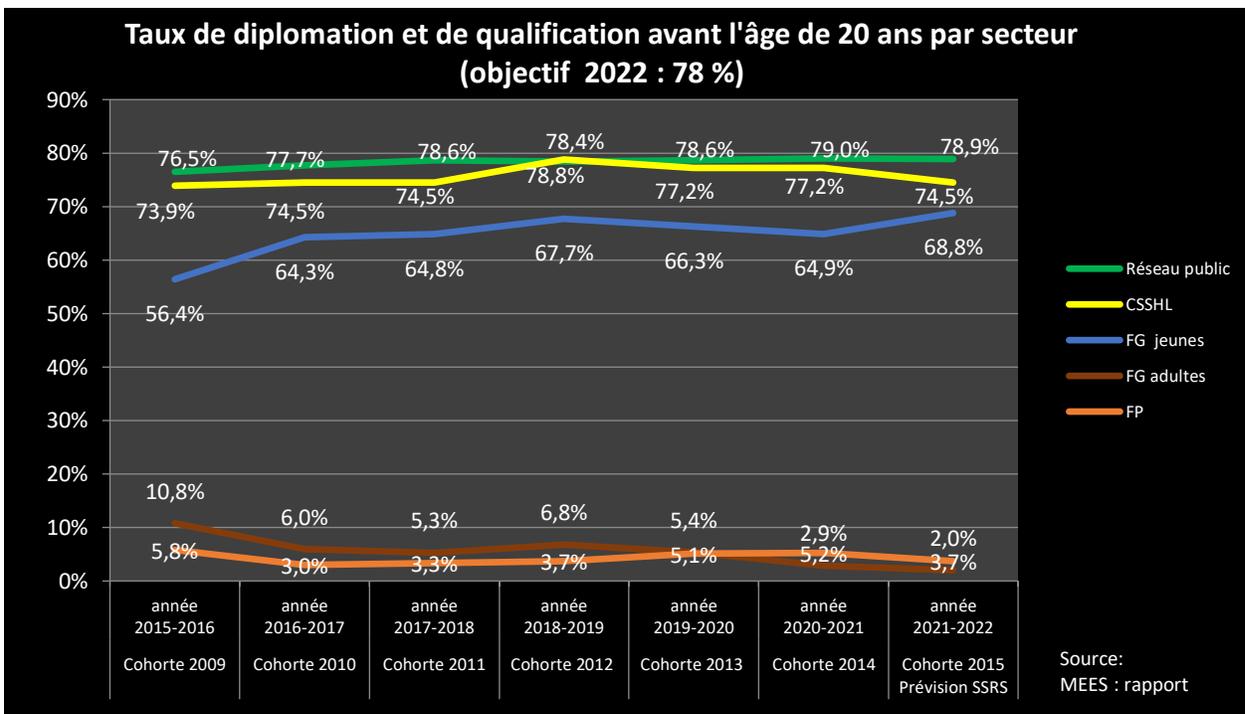
Près de 87 % sont aussi très satisfaits de nos services complémentaires, ce qui est semblable aux autres secteurs comparables.

Malheureusement, nous n'avons pas de résultat quantitatif pour notre personnel. Par contre, en rencontre, tous semblent satisfaits du soutien offert.

Objectif #4 : Améliorer la contribution du centre au taux de diplomation du CSSHL

NOTRE CIBLE :

Augmenter le nombre d'élèves appartenant au CSSHL obtenant un premier diplôme par un DEP avant l'âge de 20 ans.



Analyse des résultats

Le Centre a diminué de près de 3 % le nombre d'élèves diplômés et qualifiés avant l'âge de 20 ans.

Après analyse, notre clientèle a beaucoup augmenté en 2020-2021, mais celle-ci provient davantage de l'extérieur de notre Centre de services. Nous devons réfléchir à améliorer nos offres pour la clientèle de notre CSS.

Par exemple : développer davantage de concomitance dans d'autres secteurs que mécanique d'engins de chantier et commerce.

Objectif #5 : Favoriser l'intégration du nouveau personnel enseignant

NOTRE CIBLE :

100% des nouveaux enseignants auront participé à un processus d'intégration qui tient compte de leurs besoins évolutifs favorisant l'application de pratiques pédagogiques.

Analyse des résultats

Tous les départements ont travaillé au partage de leur document avec tous les membres de l'équipe.

Le partage des documents se fait sur des plateformes informatiques tel que TEAMS.

Tous les nouveaux enseignants ont rencontré la conseillère pédagogique afin d'améliorer leur pratique.

Tous les nouveaux enseignants participent au programme de mentorat.

Objectif #6 : Assurer le développement professionnel au regard de la mise en place des pratiques éducatives efficaces et en assurer le suivi au regard de l'application en créant des communautés d'apprentissage professionnelles

NOS CIBLES :

Mettre en place des communautés d'échange de pratiques pédagogiques afin de répondre à des besoins identifiés, favorisant l'approche collaborative.

Bonifier le programme de la formation continue des enseignants portant sur des pratiques pédagogiques probantes.

Analyse des résultats

Cap tuteur : 7 rencontres ont eu lieu (RAI, études de cas, enseignement explicite, système de comportement positif (SCP)).

Cap mécanique : 5 rencontres ont eu lieu. Un travail collaboratif se met en place afin d'améliorer nos pratiques.

Poursuite de l'élaboration des activités de perfectionnement (gestion de l'anxiété, enseignement explicite, partage de pratiques probantes et autres).

Objectif #7 : S'assurer que les équipements et les locaux soient adéquats

NOTRE CIBLE :

D'ici 2022, augmenter le nombre d'actions posées afin que nos locaux et nos équipements répondent davantage aux besoins des élèves et à la réalité actuelle des métiers enseignés.

Analyse des résultats

Relooking du secteur secrétariat (en cours).

Nouveau mobilier pour le secteur coiffure (en cours).

Création d'un poste régulier en SST à 35h/ semaine (fait).

Nous entamons une phase 2 afin de poursuivre les actions pour le relooking du centre en général.

Objectif #8 : Intégrer les outils technologiques à l'enseignement

NOS CIBLES :

Augmenter l'utilisation d'outils technologiques qui influent sur la réussite scolaire.

Que tous les programmes utilisent des outils technologiques qui répondent à la réalité actuelle des métiers enseignés.

Tous les enseignants mettront en place des pratiques d'enseignements probantes et efficaces en fonction des besoins de la clientèle.

Analyse des résultats

Tous les départements ont ciblé les outils privilégiés pour leur DEP.

100 % des élèves ont leurs outils de disponibles.

Poursuite du travail d'une enseignante accompagnatrice en technologie éducative à raison de 25 heures par semaine pour soutenir l'équipe (formations et suivis).

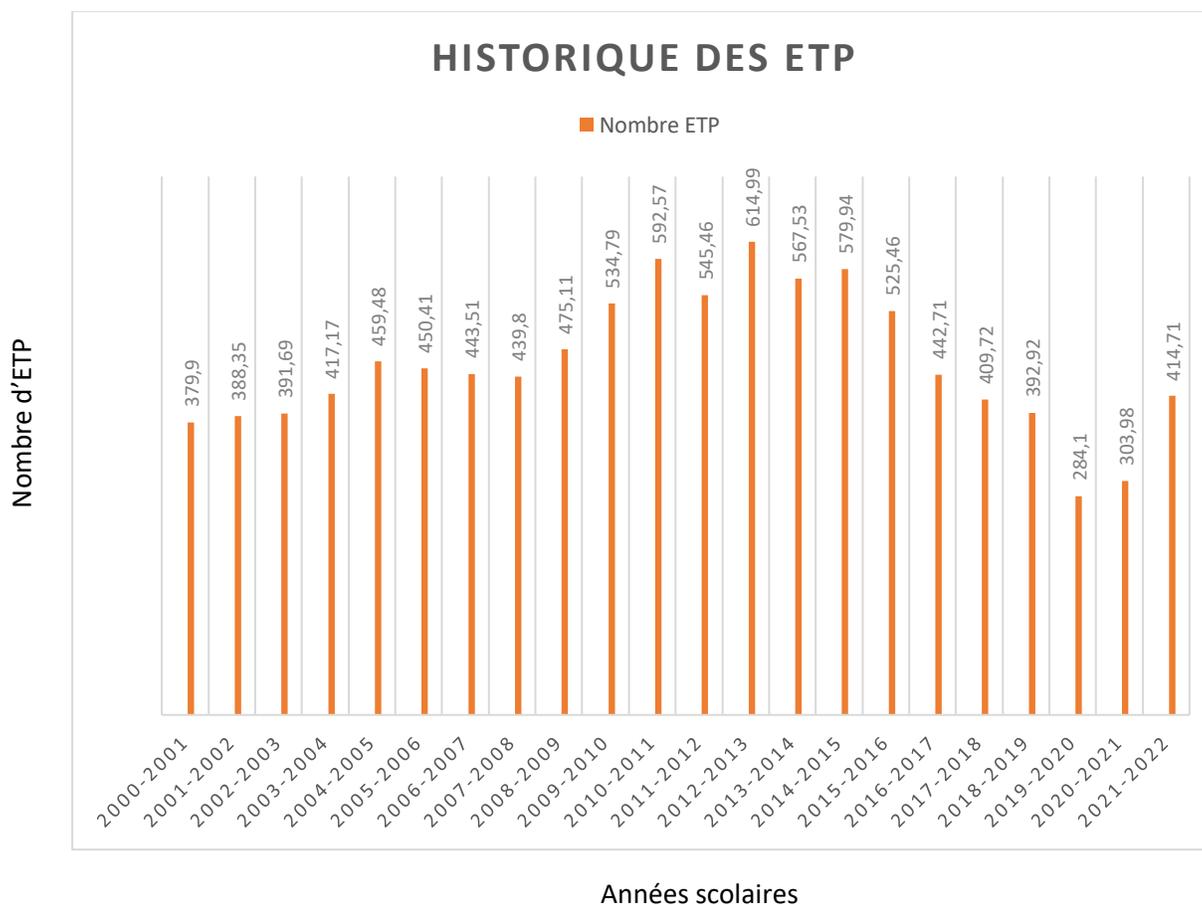
Réseautage avec l'équipe RÉCIT et avec l'observatoire de la FP.

Collaboration avec la didacthèque de l'UQAT afin de collaborer à ce développement.

Objectif #9 : Attirer davantage d'élèves au centre par la diversité des programmes et la qualité de l'enseignement et des services

NOTRE CIBLE :

Augmenter ou maintenir le nombre d'ETP.



Analyse des résultats

Différents programmes de Services Québec ont sollicité des inscriptions dans certains DEP.

Nos salons promotionnels ont aussi repris.

Nous avons eu des projets avec des communautés autochtones, dont celui à Kitigan Zibi.

Objectif #10 : Favoriser l'adéquation formation-emploi

NOS CIBLES :

Augmenter le nombre d'actions posées afin de favoriser le placement en emploi de nos élèves.

- Création d'une page Facebook de recrutement et d'offres d'emploi pour nos diplômés;
- Développement de la RAC en voirie forestière et en mécanique d'engins de chantier ainsi qu'en protection et exploitation des territoires fauniques;
- Augmentation des candidats en RAC pour les programmes de santé, secrétariat et comptabilité.

Analyse des résultats

Nos actions se sont multipliées et se poursuivent.

Les entreprises nous sollicitent de plus en plus afin de rencontrer nos élèves.

Notre implication à la Maison de l'Entrepreneur favorise notre rayonnement.

Des rencontres avec les partenaires : Services Québec, les comités sectoriels ainsi que les tables régionales nous permettent de mieux cibler l'offre de formation en fonction des besoins de l'industrie.

Des rencontres en mécanique sont en cours avec des partenaires afin de mettre en place la RAC en mécanique.

Il y a eu mise en place de la RAC en aménagement de la forêt.

Objectif #11 : Favoriser la collaboration avec des partenaires de la communauté

NOTRE CIBLE :

Augmenter le nombre d'actions posées afin de favoriser la collaboration avec des partenaires de la communauté.

- Rencontres mensuelles à la Maison de l'Entrepreneur;
- Rencontre d'entrepreneurs avec les partenaires;
- Participation à différentes tables (RH, Concertation CISSS-CSSHL);
- Participation aux activités de Zone Emploi;
- Membre du C.A. de la Table Forêt Laurentides et du CLD d'Antoine-Labelle;
- Participation à Signature Bois Laurentides;
- DEP en voirie forestière dans la réserve de Kitigan Zibi à l'hiver 2022.
- Participation au Comité stratégique FP.

Analyse des résultats

Plusieurs nouvelles actions se sont mises en place en lien avec notre implication à la Maison de l'Entrepreneur.

Un esprit de collaboration s'est bien implanté entre les différents acteurs.

Un DEP en voirie forestière et en abattage façonnage des bois est mis en place à Saint-Michel des Saint pour l'année 2022-2023.

Portrait de notre milieu

Il n'y a eu aucune plainte d'intimidation dans le centre.

Analyse des résultats

Il est très rare que des situations surviennent, mais à chaque occasion nous intervenons très rapidement et efficacement. Nous avons géré des situations qui relevaient davantage de l'ordre des conflits.

Notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence a été déployé. Plusieurs rencontres ont eu lieu pour la mise en place.

Un lien sur notre site web est disponible pour signaler des événements.

Il sera important d'affiner nos interventions afin de nous assurer de bien définir les différentes situations (conflit, intimidation, harcèlement)